

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №13/313 от 28.06.2022 года

Председатель Учёного Совета УлГУ,
Ректор УлГУ

/ Б.М. Костишко/



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

Ульяновск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	5
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	6
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	10
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	11
Приложения	
1. Матрица компетенций	
2. Учебный план и календарный учебный график.	
3. Аннотации рабочих программ.	
4. Рабочая программа симуляционного курса.	
5. Программы производственных клинических практик.	
6. Программа государственной итоговой аттестации.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1043 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей, предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология:

1. Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Части 13,14 ст.82.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1043
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ МЗ России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
6. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)
7. Документированная процедура ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)» от 29.08.2016 г.
8. Документированная процедура ДП-2-02-17 «Организация и проведение практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры» от 27.06.2017 г.
9. Документированная процедура ДП-2-01-17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
10. Документированная процедура ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
11. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ.
13. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
14. Приказ МЗ России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
15. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 «Порядок проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

16. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
17. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
18. Документированная процедура ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)» от 29.08.2016 г.
19. Документированная процедура ДП-2-02-17 «Организация и проведение практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры» от 27.06.2017 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология– подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно оказывать пациентам медико-санитарную квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача акушера-гинеколога.

1.3.3. Срок освоения ОПОП

Срок обучения ординаторов в очной форме по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 зачетных единиц (4320 ч.). Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц (2160 ч.). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Акушерство и гинекология» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОПОП ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем профилактических и противозидемических заболеваний;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;
- Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих медицинского вмешательства;
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная работа:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- Формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к планируемым результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управляющая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, специалист врач акушер-гинеколог должен:

Знать:

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы физиологии развития плода;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;

- анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания

- женских половых органов; аномалии положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
 - определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
 - проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
 - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
 - проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

Владеть:

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- определением степени готовности организма женщины к родам;
- умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач акушер-гинеколог».

Программа ординатуры предусматривает возможность освоения факультативных дисциплин (не обязательных для изучения при освоении ОПОП).

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.
- 5.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.5. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).
- 5.6. Рабочие программы факультативных дисциплин (Приложение 6).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 67%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 60%.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, кресло

гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, гистероскоп, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний (Приложение 6).

Матрица компетенций

Индекс компетенции	Б1.Б.1 Акушерство и гинекология	Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.3 МЧС	Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Педагогика	Б1.В.О.Д.1 Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии	Б1.В.О.Д.2 Трансфузиология	Б1.В.О.Д.3 Клиническая фармакология	Б1.В.О.Д.4 Симуляционный курс	Б1.В.ДВ.1.1 Перинатология	Б1.В.ДВ.1.2 Урогинекология	Б1.В.ДВ.2.1 Онкогинекология	Б1.В.ДВ.2.2 Подростковая гинекология	Б2.1 Производственная клиническая практика (базовая)	Б2.2 Производственная клиническая практика (вариативная)	Б3. Государственная итоговая аттестация	ФТД 1. Патофизиология экстремальных состояний	ФТД 2. Эмбриогенез человека
УК - 1	+		+	+	+	+	+	+								+	+	+
УК - 2	+	+			+											+		
УК - 3																+		
ПК - 1	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК - 2	+									+	+	+	+		+	+	+	
ПК - 3			+				+								+	+		
ПК - 4		+							+						+	+		
ПК - 5	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК - 6	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК - 7			+			+								+		+		
ПК - 8	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК - 9					+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК -10		+							+					+		+		
ПК -11		+										+		+	+	+		
ПК -12			+						+					+		+		

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
– программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08-01 – Акушерство и гинекология, разработанную на кафедре
последипломного образования и семейной медицины
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология, разработанная на кафедре последипломного образования и семейной медицины, представляет собой комплект документов, созданный на основе типового плана и на основании требований Федерального образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации Министерства образования и науки РФ №1047 от «25» августа 2014 года и определяет содержание подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Программа включает разделы, определяющие цели и задачи клинической ординатуры, объем знаний и умений ординаторов, сроки освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные и профессиональные компетенции, в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим блокам базовой и вариативной частей. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствие с рабочими программами дисциплин, практики, итоговой государственной аттестации.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающегося формируются компетенции, позволяющие оказывать пациентам квалифицированную помощь. Организация образовательного процесса, при реализации образовательной программы, в полном объеме раскрыта в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечена необходимым набором локальных нормативных актов. Программа включает полный перечень тем и вопросов, подлежащих обсуждению. Отдельным разделом выделены лекции, практические и семинарские занятия, а также предложена подробная методическая разработка, помогающая ординаторам подготовиться к занятиям.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Вариативная часть представлена дисциплинами, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, опирается на достижения передовых научных школ, создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. К каждой рабочей программе дисциплин базовой, вариативной части и практики разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами с привлечением высококвалифицированных специалистов в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся. Образовательная программа ординатуры содержит материалы для итоговой государственной аттестации, включающей государственный экзамен и фонд оценочных средств.

Таким образом, основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.01- Акушерство и гинекология, разработанная на кафедре последипломного образования и семейной медицины соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации Министерства образования и науки Российской Федерации, может использоваться для подготовки специалистов – врачей акушеров –гинекологов и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Профессор кафедры
Акушерства и гинекологии №1
федерального бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Доктор медицинских наук, профессор
14.01.01 – Акушерство и гинекология

Людмила Савельевна Целкович

Название учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
443099, Россия, г. Самара, ул. Чапаевская, 89.
ФБГОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Тел.: (846) 332-16-34 E.mail: info@samsmu.ru



РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043.

ОПОП представлена системой документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, а также нормативных актов и нормативно-правовых документов Минобрнауки и Минздрава России, Устава и внутренних локальных актов УлГУ. В ОПОП четко сформулированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки ординатора по данной специальности, указаны срок освоения и трудоемкость образовательной программы ординатуры. Дана достаточно полная характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ординатуры по направлению подготовки 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ с указанием компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы. Представленные в ОПОП общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС ВО по направлению 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. Освоение представленных в ОПОП компетенций обеспечат не только профессиональную, но и разностороннюю подготовку специалиста акушера-гинеколога.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентирована учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ОПОП детально представлена структура программы ординатуры, включающая обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет – 33 зачетных единиц (в учебном плане 33 з.е. - соответствие), вариативной части – 9 зачетных единиц (в учебном плане 9 з.е. – соответствие), дисциплины по выбору составляют не менее 30% вариативной части (в учебном плане – 33,3% - соответствие).

Блок 2 "Практики" относится к базовой части программы. Практики составляют 75

зачетных единиц (базовая часть 63 зачетных единицы, вариативная – 12) и включают в себя производственную практику.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, включает подготовку и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарное тестирование, оценку практических навыков, собеседование и составляет 3 зачетных единицы.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Акушерство и гинекология, ОЗЗ, МЧС, Педагогика, Патология).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 21 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и практические работники.

Насыщенный учебный план, сочетание теоретических и прикладных дисциплин, углубленное изучение медико-биологических вопросов, выгодно отличают рецензируемую ОПОП от программ, реализуемых традиционными подразделениями других вузов.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем современной биологии, позволяют использовать передовые методики подготовки кадров для клинко-диагностических лабораторий и научных центров Ульяновской области. Структура плана в целом логична и последовательна.

Уникальное сочетание теории и практики на кафедре последипломного образования и семейной медицины, возможность привлечения квалифицированных кадров в сфере медицины в стенах Института медицины, экологии и физической культуры и факультетов Ульяновского государственного университета позволяет решать поставленные государством задачи в сфере здоровьесбережения нации.

Таким образом, конкурентными преимуществами ОПОП подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ являются:

1. Наличие возможности освоения профессиональных знаний на базе классического университета;
2. Углубленное изучение медико-биологических дисциплин, ориентированных на практическое освоение методов лабораторного анализа;

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики, производственной практики и преддипломной практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 31.08.01-АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций ординаторов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки ординаторов. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 65%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100% преподавателей.

Разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, разработанная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной специальности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

ГУЗ УОДКБ имени политического
и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева

Директор
перинатального центра «Мама»
ГУЗ УОДКБ им. общественного
и политического деятеля Ю.Ф. Горячева



Н.Г. Кузнецова

РЕЦЕНЗИЯ
НА ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Фонды оценочных средств к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ разработаны в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043.

Фонды оценочных средств содержат перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП. Изложены требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с индикаторами достижения компетенций по соответствующим разделам дисциплин: акушерство и гинекология, ОЗЗ, МЧС, педагогика, патология, анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, трансфузиология, клиническая фармакология, симуляционный курс, урогинекология, онкогинекология, подростковая гинекология, перинатология, производственная практика, ГИА.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;
- тематику рефератов;
- перечень необходимых практических навыков.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 31.08.01-АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций ординаторов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Таким образом, фонды оценочных средств к рабочим программам основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, разработанные на в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной специальности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

ГуЗ УОДКБ имени политического
и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева
400000, Ульяновск, ул. Дзержинского, д.42
Тел. (8422) 44-188

Директор
перинатального центра «Мама»
ГуЗ УОДКБ им. общественного
и политического деятеля Ю.Ф. Горячева

Н.Г. Кузнецова

